

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.22 Практический курс второго иностранного языка

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

45.03.02.31 Лингвистика в теоретических, социокоммуникативных и
прикладных сферах

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Старший преподаватель, Кошкина И.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» входит в Блок 1 (Обязательная часть) дисциплин для направления 45.03.02 Лингвистика. Данная дисциплина имеет не только общекультурное значение, но и является фундаментом подготовки будущего специалиста, создает почву для получения студентами профессионально важных лингвистических знаний и умений.

Целью изучения дисциплины является совершенствование коммуникативных умений и навыков эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения на английском языке, овладение нормами устного и письменного английского литературного языка, а также развитие психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнерами по коммуникации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование четкого представления о фонологической, морфологической, лексической, синтаксической и семантической структурах английского языка;
- формирование уровня В2 в соответствии с Общеввропейской шкалой оценивания уровня владения иностранным языком (CEFR);
- совершенствование владением нормами устного и письменного литературного языка;
- развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения;
- формирование умения самостоятельно решать учебные задачи, оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для последующего решения профессиональных задач.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; | |
| ОПК-3.1: Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно | Различает официальный, нейтральный и неофициальный стили общения. Подбирает необходимую информацию в соответствии с целями высказывания. Использует соответствующий стиль общения в соответствии с коммуникативными целями. |

| | |
|--|---|
| <p>идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> | |
| <p>ОПК-3.2: Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p> | <p>Определяет коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. Подбирает семантическую информацию для устной и письменной коммуникации и корректно ее передает. Грамотно организует высказывание с учетом стилистических и культурных коннотаций языковых единиц.</p> |
| <p>ОПК-3.3: Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p> | <p>Подбирает лексико-грамматические и фонетические средства для организации устного и/или письменного высказывания. Соблюдает семантическую, коммуникативную и структурную преемственность между частями устного и /или письменного высказывания. Применяет лексико-грамматические и фонетические средства для грамотного и логически связанного диалогического и монологического высказывания.</p> |
| <p>ОПК-3.4: Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p> | <p>Определяет языковую норму, прагматические и социокультурные параметры коммуникации. Использует логично связанные смысловые и структурные единицы для организации устных и/или письменных текстов. Осуществляет грамотное и логически связанное диалогические и монологическое высказывание.</p> |
| <p>ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;</p> | |
| <p>ОПК-4.2: Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка</p> | <p>Выделяет особые ценности и представления в иноязычной культуре. Учитывает собеседника межъязыковые и межкультурные особенности в общей и профессиональной сферах общения. Учитывает ценности и представления культуры изучаемого языка</p> |

| | |
|---|---|
| ОПК-4.3: Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. | Различает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. Использует социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. Риторически грамотно осуществляет межъязыковое |
| | и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах, соблюдая социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. |
| ОПК-4.4: Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации. | Различает модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации. Выбирает корректные модели речевого этикета с учетом межкультурных особенностей собеседника. Использует корректные этикетные модели, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации. |
| УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |
| УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. | Различает различные стили общения, вербальные и невербальные средства. Выбирает коммуникативно приемлемые стили, вербальные и невербальные средства для решения стандартных задач делового общения. Владеет стилем делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами |
| УК-4.2: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах) | Использует в профессиональной деятельности знания языковых и текстовых особенностей жанров деловой коммуникации Создаёт письменные тексты основных официально-деловых жанров с соблюдением норм культуры речи и социокультурных различий Риторически грамотно организует деловую письменную речь |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Сем естр | |
|---|--|-------------|---|
| | | 1 | 2 |
| Контактная работа с преподавателем: | 6 (216) | | |
| практические занятия | 6 (216) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 6 (216) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | | |
| курсовая работа (КР) | Нет | | |
| Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен) | 1 (36) | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|--------------------|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Модуль 1 | | | | | | | | | |
| | 1. Коммуникации: Грамматика (аспект), Лексика (коммуникации и идиомы), Говорение (определение проблемы и ее решение), Письменная работа (эл. письмо) | | | 36 | | | | | |
| | 2. Окружающая среда: Грамматика (времена английского глагола: Present Perfect Simple and Continuous), Лексика (проблемы окружающей среды), Говорение (выражение согласия и несогласия), Письменная работа (опросник) | | | 36 | | | | | |
| | 3. Спорт: Грамматика (артикл), Лексика (идиомы), Говорение (сравнение), Письменная работа (эссе) | | | 36 | | | | | |
| | 4. Модуль 1 | | | | | | | 108 | |
| 2. Модуль 2 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|-----|--|--|--|-----|--|
| 1. Медицина: Грамматика (будущее время английского глагола), Лексика (медицинские термины), Говорение (предположения), Письменная работа (краткие отчеты) | | | 36 | | | | | |
| 2. Транспорт: Грамматика (модальные глаголы), Лексика (методы и проблемы транспорта), Говорение (убеждение, рекомендация), Письменная работа (описание графиков) | | | 36 | | | | | |
| 3. Литература: Грамматика (прошедшее время английского глагола), Лексика (типы письма, люди в литературе), Говорение (предложения, сделка, ожидания) Письменная работа (блог) | | | 36 | | | | | |
| 4. Модуль 2 | | | | | | | 108 | |
| Всего | | | 216 | | | | 216 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Cotton D., Falvey D., Kent S. Language Leader. Upper Intermediate: coursebook and CD-ROM(New York: Pearson).
2. Hewings M. Advanced Grammar in Use: a self-study reference and practice book for advanced learners of english with answers(Cambridge: Cambridge University Press).
3. Hewings M. Advanced Grammar in Use: A self-study reference and practice book for advaced learners of English(Cambridge: Cambridge University Press).
4. Hewings M. Advanced Grammar in Use: A self-study reference and practice book for advanced learners of English(Cambridge: Cambridge University Press).
5. Hewings M. Advanced Grammar in Use: A self-study reference and practice book for advanced learners of English(Cambridge: Cambridge University Press).
6. Hewings M. Advanced Grammar in Use CD-ROM User's Guide. Version 1.1 В: [приложение к одноименной книге](Cambridge: Cambridge University Press).
7. Hewings M. Advanced grammar in Use: A self-study reference and practice book for advanced learners of English with answers(Cambridge: Cambridge University Press).
8. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate: [100 units of vocabulary reference and practice. Self-study and classroom use] (Cambridge: Cambridge University Press).
9. Федосеева Т. В. Практический курс первого иностранного языка: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы студентов напр. 031100 «Лингвистика»(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ,электронной информационно-образовательной среде «Система электронного обучения СФУ»,
2. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом в систему электронного обучения e.sfu-kras.ru (система LMS Moodle);

3. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
4. – доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы;
5. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.
- 6.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютером с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектором, доской, специализированной мебелью. Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.